

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, аттестуемых в целях установления квалификационной категории **(вышей)** по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Ермакова Наталья Борисовна

Место работы: МАОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Старшинова Николая Васильевича г.-к. Анапа», учитель географии (первая категория).

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2022-2023	Программа элективного курса для 8 класса	автор	«Родной край в объективе»	Муниципальный МБУ Центр развития образования Кандидат сельскохозяйственных наук Чеботарь Л.Г.
2022-2023	Программа элективного курса для 9 класса	автор	«Экскурс в географию»	Муниципальный МБУ Центр развития образования Кандидат сельскохозяйственных наук Чеботарь Л.Г.

2. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
10.03.2021 – 13.03.2021	Институт развития образования Краснодарского края	«Особенности подготовки к оценочным процедурам по географии»	24	Удостоверение о повышении квалификации 231200805155 Регистрационный номер 3120/21
14.03.2022 – 23.03.2022	Институт развития образования Краснодарского края	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	24	Удостоверение о повышении квалификации 231201013106 Регистрационный номер 6860/22

3. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Грамота УО администрации муниципального образования г.-к. Анапа	Муниципальный	Приказ № 809-а от 26.09.2022г.

Дата заполнения: 27.06.2023г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МАОУ КШ

Заместитель директора МАОУ КШ по УВР

Аттестуемый педагогический работник



Воробьев В.В.

Митрова С.А.

Ермакова Н.Б.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200805155

Регистрационный номер № 3120/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Ермакова Наталья Борисовна

с «10» марта 2021 г. по «13» марта 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(интерактивный образовательный ресурсный (подготовительный) центр дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Особенности подготовки к оценочным процедурам по Географии»**

в объеме **24 часа**
(зачтенных часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения оценочных процедур	4 часа	зачтено
Содержание учебного предмета «География» и требования к результатам обучения	20 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор **О.Б. Пирожкова**

Секретарь **О.Б. Голованова**

Город **Краснодар** Дата выдачи **15 марта 2021 г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201013106

Регистрационный номер № 6860/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Ермакова Наталья Борисовна

с «14» марта 2022 г. по «23» марта 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
работе учителя»

в объеме 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Отметка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____

Итоговая работа на тему: _____



Ректор _____ Т.А. Гайдук

Секретарь _____ О.Б. Голованова

Город Краснодар Дата выдачи 23 марта 2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу элективного курса «Родной край в объективе. 8 класс»,
Ермаковой Наталии Борисовны, учителя географии
МАОУ «Кадетская школа им. Старшинова Н.В.»,
г-к Анапа.

Представленная программа по внеурочной деятельности «Родной край в объективе. 8 класс» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта решением педагогического совета для обучающихся 8 классов МАОУ «Кадетская школа имени Старшинова Н.В.»

В рецензируемой работе представлена программа элективного курса «Родной край в объективе», предназначенная для углубленного изучения теоретического и практического курсов предмета «География родного края». Программа ориентирована на повторение, систематизацию знаний обучающихся и выработку практических навыков, обеспечивающих реализацию требований к уровню подготовки обучающихся в 8 классе.

Актуальность темы обусловлена возможностью придать учебной работе творческий характер, способствовать расширению знаний о природных географических и культурно-исторических объектах Анапы и Краснодарского края, индивидуализировать процесс обучения и развивать самостоятельную деятельность учащихся.

Данная программа включает в себя вводную часть, планируемые результаты, структуру, тематическое планирование и содержание с обозначением УУД. В ходе обучения у обучающихся будет возможность последовательно повторить разделы географии Краснодарского края, используя творческий подход к изучению и более глубокому освоению предмета.

Центральным вопросом работы является современные педагогические технологии как наиболее оптимальные в достижении высокого качества знаний.

Оценивая работу в целом необходимо отметить авторское видение подачи необходимых знаний и навыков по предмету «География» через творческий подход.

Таким образом, рассматриваемая программа соответствует предъявляемым требованиям к её составлению и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Работа заслуживает высокой положительной оценки. Программа элективного курса «Родной край в объективе» удовлетворяет всем требованиям и может являться основой при разработке элективных курсов предмета «География» образовательными учреждениями г-к Анапа.

19.06.2023г.

Ведущий специалист МБУ ЦРО, к.с.н.в.

Д. Г. Чеботарь

Подпись удостоверяю:
Директор МКУ ЦРО



А.Г. Кармаченко

РЕЦЕНЗИЯ

на программу элективного курса «Экскурсе в географию, 9 класс»,
Ермаковой Натальи Борисовны, учителя географии
МАОУ «Кадетская школа им. Старшинова Н.В.»,
г-к Астана.

Представленная на рецензию программа по внеурочной деятельности «Экскурсе в географию, 9 класс» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта решением педагогического совета для обучающихся 9 классов МАОУ «Кадетская школа имени Старшинова Н.В.»

В рецензируемой работе представлена программа элективного курса «Экскурсе в географию», предназначенная для углубленного изучения теоретического и практического курсов предмета «География». Программа ориентирована на повторение, систематизацию знаний обучающихся и выработку практических навыков, обеспечивающих реализацию требований к уровню подготовки обучающихся в 9 классе.

Актуальность темы обусловлена возможностью придать учебной работе проблемный характер, способствовать расширению содержательной стороны предмета географии, индивидуализировать процесс обучения и развивать самостоятельную деятельность учащихся.

Данная программа включает в себя вводную часть, планируемые результаты, структуру, тематическое планирование и содержание с обозначением УУД. В ходе обучения у обучающихся будет возможность последовательно повторить все разделы географии на повышенном уровне: Земля - планета Солнечной системы; материки, океаны, народы и страны; природопользование и геоэкология; география России, что станет хорошим подспорьем для более глубокого освоения предмета.

Центральным вопросом работы является современные педагогические технологии как наиболее оптимальные в достижении высокого качества знаний.

Оценивая работу в целом необходимо отметить авторское видение подачи необходимых знаний и навыков по предмету «География».

Таким образом, рассматриваемая программа соответствует предъявляемым требованиям к её составлению и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Работа заслуживает высокой положительной оценки. Программа элективного курса «Экскурсе в географию» удовлетворяет всем требованиям и может являться основой при разработке элективных курсов предмета «География» образовательными учреждениями г-к Астана.

19.06.2023г.

Ведущий специалист МБУ ЦРО. к.с.х.и

Л.Г. Чеботарь

Подпись удостоверяю:
Директор МКУ ЦРО



А.Г. Кармаченко



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ермакова Наталия Борисовна

учитель географии и кубановедения
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Кадетская школа имени Героя Советского
Союза Старшинова Николая Васильевича»

За высокий уровень организации
и совершенствования учебно-воспитательного процесса,
внедрение инновационных технологий,
профессионализм, значительный вклад
в развитие и воспитание подрастающего
поколения и в связи с профессиональным праздником

ПРИКАЗ № 809-а от 26.09.2022 г. г. Анапа



Муниципальное образование город - курорт Анапа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кадетская школа имени Героя Советского Союза
Старшинова Николая Васильевича»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2022 года протокол № 1
Председатель Николай Воробьев В.В.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

По курсу внеурочной деятельности «Экскурс в географию, 8 класс»

Уровень образования
основное общее образование 5-9 класс

Количество часов 34 часа

Учитель Ермакова Наталия Борисовна

В соответствии ФГОС ООО - 2010

Элективный курс утвержден решением педагогического совета от 31 августа 2022 года.
Основание – высокая заинтересованность обучающихся 9 классов предметом география.

Цель курса:

Сформировать представление о структуре экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности, подготовить учащихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

Задачи:

- повторить и обобщить знания по географии за курс основной общеобразовательной школы;
- систематизировать информационный материал по разделам;
- выработать умения пользоваться контрольно-измерительными материалами ГИА.

Ожидаемые результаты:

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов:

- овладеют суммой базовых знаний и умений, научатся самостоятельно применять их на практике;
- овладеют общими универсальными приёмами и подходами к решению заданий КИМ;
- усвоят основные приёмы мыслительного поиска;
- научатся пользоваться контрольно-измерительными материалами;
- развитие коммуникативных навыков умения работать в группе.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю для подготовки учащихся 9 классов.

Требования к уровню подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы основного образования по географии.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на ОГЭ по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать / понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движения движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию;

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Введение. Источники географической информации.	7
2.	Природа земли и человек.	8
3.	Материки, океаны, народы и страны	4
4.	Природопользование и геоэкология	4
5.	География России	9
6.	Россия в Мире	3
	Итого	34

Содержание курса

Источники географической информации (7 ч.)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия Природа земли и человек

Природа Земли и человек (8 ч.)

Форма, размеры, движение Земли

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные

ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные

Материки, океаны, народы и страны (4 ч.)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле
Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы

Природопользование и геоэкология (3 ч.)

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу

Основные типы природопользования

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере

География России (9ч.)

Особенности географического положения России

Территория и акватория, морские и сухопутные границы.

Часовые зоны. Административно-территориальное устройство России

Природа России Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа

Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны

Природно-хозяйственные различия морей России

Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв

Растительный и животный мир России. Природные зоны.

Высотная поясность

Население России

Численность, естественное движение населения

Половой и возрастной состав населения

Размещение населения. Основная полоса расселения

Направления и типы миграции

Народы и основные религии России

Городское и сельское население. Крупнейшие города

Хозяйство России

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России

Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов

География отраслей промышленности География сельского хозяйства

География важнейших видов транспорта

Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и СевероЗапад,

Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал

Россия в мире (3ч.)

Государственные границы России.
Россия в современном мире.
Экологические проблемы.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата фактическая	УУД
I. Введение. Источники географической информации					
1	Введение. Особенности процедуры проведения ОГЭ. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения ОГЭ.	1			использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий; оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; описывать по карте положение и взаиморасположение
2	Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов.	1			
3	Источники географической информации. План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.	1			
4	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1			
5	Отработка основных умений работать с географической картой и планом местности. Измерение по картам расстояний, направлений.	1			
6	1 Определение географических координат	1			
7	Анализ плана местности, построение профиля местности по плану.	1			

					географических объектов; уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута
			4		различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
II. Природопользование и геоэкология.					
8	Природа земли и человек. Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли		1		
9	Земная кора и литосфера.		1		
10	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части		1		
11	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция		1		
III. Природа Земли и человек.					
			4		использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
12	Погода и климат. Изучение элементов погоды		1		
13	Работа с синоптическими картами.		1		
14	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами		1		
15	Географическая оболочка Земли. Широкая зональность и высотная поясность.		1		
III. Материки, океаны, народы и страны					
16	Современный облик планеты Земля		1		различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления,
17	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы		1		
18	Природа и население северных и южных материков.		1		

19	Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу	1		характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран; использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач
IV. География России				
20	Особенности географического положения России.	1	9	различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов; оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России; объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны; оценивать природные условия и обеспеченность
21	Часовые зоны. Решение задач.	1		
22	Часовые зоны. Решение задач.	1		
23	Административно-территориальное устройство России	1		
24	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	1		
25	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса	1		
26	Внутренние воды и водные ресурсы			
27	Почвы и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир России.	1		
28	Природные зоны	1		

						природными ресурсами отдельных территорий России;
IV. Россия в Мире			3			различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; и функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
29	Россия в современном мире. Население России. Городское и сельское население. Крупнейшие города		1			использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России
30	Население России. Городское и сельское население. Крупнейшие города		1			
31	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов		1			
32	География отраслей промышленности		1			
33	География отраслей промышленности		1			
34	Решение задач на определение регионов по описанию		1			
	ИТОГО		34			

Муниципальное образование город - курорт Анапа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кадетская школа имени Героя Советского Союза
Старшинова Николая Васильевича»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30.08.2022 года протокол № 1

Председатель В.В. Воробьев

подпись руководителя ОУ _____ Ф.И.О.



ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

По курсу внеурочной деятельности «Экскурс в географию, 9 класс»

Уровень образования
основное общее образование 5-9 класс

Количество часов 34 часа

Учитель Ермакова Наталия Борисовна

В соответствии ФГОС ООО - 2010

Элективный курс утвержден решением педагогического совета от 31 августа 2022 года.
Основание – высокая заинтересованность обучающихся 9 классов предметом география.

Цель курса:

Сформировать представление о структуре экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности, подготовить учащихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

Задачи:

- повторить и обобщить знания по географии за курс основной общеобразовательной школы;
- систематизировать информационный материал по разделам;
- выработать умения пользоваться контрольно-измерительными материалами ГИА.

Ожидаемые результаты:

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов:

- овладеют суммой базовых знаний и умений, научатся самостоятельно применять их на практике;
- овладеют общими универсальными приёмами и подходами к решению заданий КИМ;
- усвоят основные приёмы мыслительного поиска;
- научатся пользоваться контрольно-измерительными материалами;
- развитие коммуникативных навыков умения работать в группе.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю для подготовки учащихся 9 классов.

Требования к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по географии.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на ОГЭ по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Знать / понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию;

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Введение. Источники географической информации.	7
2.	Природа земли и человек.	8
3.	Материки, океаны, народы и страны	4
4.	Природопользование и геоэкология	4
5.	География России	9
6.	Россия в Мире	3
	Итого	34

Содержание курса

Источники географической информации (7 ч.)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия Природа земли и человек

Природа Земли и человек (8 ч.)

Форма, размеры, движение Земли

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов

Географическая оболочка Земли. Широкая зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные

Материки, океаны, народы и страны (4 ч.)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле
Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы

Природопользование и геоэкология (3 ч.)

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу

Основные типы природопользования

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере

География России (9ч.)

Особенности географического положения России

Территория и акватория, морские и сухопутные границы.

Часовые зоны. Административно-территориальное устройство России

Природа России Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа

Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны

Природно-хозяйственные различия морей России

Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв

Растительный и животный мир России. Природные зоны.

Высотная поясность

Население России

Численность, естественное движение населения

Половой и возрастной состав населения

Размещение населения. Основная полоса расселения

Направления и типы миграции

Народы и основные религии России

Городское и сельское население. Крупнейшие города

Хозяйство России

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России

Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов

География отраслей промышленности География сельского хозяйства

География важнейших видов транспорта

Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и СевероЗапад,

Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал

Россия в мире (3ч.)

Государственные границы России.
Россия в современном мире.
Экологические проблемы.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата фактическая	УУД
I. Введение. Источники географической информации					
1	Введение. Особенности процедуры проведения ОГЭ. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения ОГЭ.	1			использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий; оценивать характер взаимодействия
2	Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов.	1			деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; описывать по карте положение и взаиморасположение
3	Источники географической информации. План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.	1			
4	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1			
5	Отработка основных умений работать с географической картой и планом местности. Измерение по картам расстояний, направлений.	1			
6	Определение географических координат	1			
7	Анализ плана местности, построение профиля местности по плану.	1			

					географических объектов; уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута
II. Природопользование и геоэкология.					
8	Природа земли и человек. Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	4			различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
9	Земная кора и литосфера.	1			
10	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части	1			
11	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция	1			
III. Природа Земли и человек.					
12	Погода и климат. Изучение элементов погоды	4			использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
13	Работа с синоптическими картами.	1			
14	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами	1			
15	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.	1			
III. Материки, океаны, народы и страны					
16	Современный облик планеты Земля	4			различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления,
17	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	1			
18	Природа и население северных и южных материков.	1			

19	Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу	1		характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран; использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач
IV. География России				
20	Особенности географического положения России.	9		различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
21	Часовые зоны. Решение задач.	1		оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
22	Часовые зоны. Решение задач.	1		объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
23	Административно-территориальное устройство России	1		оценивать природные условия и обеспеченность
24	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	1		
25	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса	1		
26	Внутренние воды и водные ресурсы			
27	Почвы и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир России.	1		
28	Природные зоны	1		

					природными ресурсами отдельных территорий России;
IV. Россия в Мире					
			3		различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
29	Россия в современном мире. Население России. Городское и сельское население. Крупнейшие города		1		использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России
30	Население России. Городское и сельское население. Крупнейшие города		1		
31	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов		1		
32	География отраслей промышленности		1		
33	География отраслей промышленности		1		
34	Решение задач на определение регионов по описанию		1		
ИТОГО			34		