

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кадетская школа»
имени Героя Советского Союза Старшинова Николая Васильевича
муниципального образования город-курорт Анапа

П Р И К А З

от 25 декабря 2022

№ 389

Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в МАОУ КШ

Приказываю:

1. Принять участие в проведении Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) учащимся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х, 11-х классов
 2. Утвердить сроки проведения ВПР в 2022-2023 учебном году согласно графику (приложение 1)
 3. Назначить школьным координатором, ответственным за организацию и проведение ВПР в 2022-2023 учебном году ио зам. директора по УМР МАОУ КШ Митрову С. А.
3. Школьному координатору:
- 3.1. Организовать своевременное ознакомление лиц, принимающих участие в проведении ВПР в 2022-2023 учебном году, с процедурой, порядком и графиком проведения ВПР.
 - 3.2. Внести необходимые изменения в расписание занятий в дни проведения ВПР.
 - 3.3. Получить доступ в личный кабинет федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), внести информацию по 5-8-м, 10-11-м классам и организовать получение и тиражирование материалов для проведения ВПР.
 - 3.4. В день проведения ВПР передать КИМ ВПР, коды участников и протокол соответствия организаторам в аудитории, а критерии оценивания работ - экспертам по проверке.
 - 3.5. Организовать выполнение участниками работы.
 - 3.6. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев в течение дня проведения работы и следующего дня по соответствующему предмету.
4. Назначить организаторов в аудитории на период проведения ВПР (приложение 2).
 5. Организаторам проведения в аудитории:
 - 5.1. Перед проведением ВПР проверить готовность аудитории.
 - 5.2. В день проведения ВПР:
 - * получить материалы для проведения ВПР от школьного координатора;
 - * выдать участникам КИМ ВПР и коды участников.
 - 5.3. Обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы.
 - 5.4. Заполнить бумажный протокол соответствия.
 - 5.5. По окончании ВПР собрать работы участников и передать их школьному координатору.
 6. Назначить организаторов вне аудиторий в период проведения ВПР (приложение 3).
 - 6.1. Организаторам вне аудиторий обеспечить соблюдение порядка всеми учащимися во время ВПР.
 7. Организовать присутствие общественных наблюдателей в МАОУ КШ в день проведения ВПР на протяжении всего периода проведения проверочной работы.

8. Назначить техническим специалистом по сопровождению проведения ВПР учителя информатики Шевченко А. С. Техническому специалисту:
- 8.1. Оказывать профильную помощь школьному координатору во время организации и проведения ВПР.
9. Назначить экспертов по проверке ВПР (приложение 4).
- 9.1. Экспертам по проверке осуществить проверку ответов участников ВПР по соответствующему предмету в соответствии с критериями оценивания работ, полученными от школьного координатора, в течение
10. Контроль исполнения приказа возлагаю на себя.

Директор MAOY "KШ"



Воробьев В.В.

Русский язык	17.04.2023
Математика	17.04.2023
Естественно-научный предмет на основе случайного выбора (биология, география)	17.04.2023
Гуманитарный предмет на основе случайного выбора (история, обществознание)	17.04.2023
Английский язык	17.04.2023
Русский язык	17.04.2023
Математика	17.04.2023
Естественно-научный предмет на основе случайного выбора (биология, география)	17.04.2023
Гуманитарный предмет на основе случайного выбора (история, обществознание)	17.04.2023
Английский язык	17.04.2023

График проведения всероссийских проверочных работ в МАОУ КШ

Класс	Учебный предмет	Дата
5	Математика	16.03.2023
	Русский язык	11.04.2023
	Биология	18.04.2023
	История	20.04.2023
6	Математика	20.04.2023
	Гуманитарный предмет на основе случайного выбора (история, обществознание)	06.04.2023
	Естественно-научный предмет на основе случайного выбора (биология, география,)	13.04.2023
	Русский язык	17.03.2023
7	Русский язык	20.04.2023
	Математика	25.04.2023
	Естественно-научный предмет на основе случайного выбора (биология, география,)	11.04.2023
	Гуманитарный предмет на основе случайного выбора (история, обществознание)	13.04.2023
	Английский язык	18.04.2023
8	Русский язык	25.04.2023
	Математика	13.04.2023
	Естественно-научный предмет на основе случайного выбора (биология, география,)	06.04.2023
	Гуманитарный предмет на основе случайного выбора (история, обществознание)	11.04.2023
	география	02.03.2023
11	Физика	01.03.2023
	История	06.03.2023
	Английский язык	09.03.2023
	Биология	15.03.2023
	Химия	17.03.2023

Организаторы в аудитории в период проведения ВПР в МАОУ КШ

Предмет	ФИО	Класс	Кабинет
Математика	Казарцева А. В. Антуганова Л. В.	5а	11, 12
Математика	Кузбарь О. В. Баряева О. В.	5б	13, 14
Русский	Валеева Л. А. Меринова И. А.	5а	11, 12
Русский	Бойко Л. А. Осяк С. А.	5б	13, 14
Биология	Казарцева А. В. Антуганова Л. В.	5а	11, 12
Биология	Валеева Л. А. Меринова И. А.	5б	13, 14
История	Валеева Л. А. Меринова И. А.	5а	11, 12
История	Бойко Л. А. Осяк С. А.	5б	13, 14
Математика	Кузбарь О. В. Баряева О. В. Казарцева А. В. Антуганова Л. В.	6а, 6б	11, 12, 13, 14
Гуманитарный предмет на основе случайного выбора (история, обществознание)	Валеева Л. А. Меринова И. А. Бойко Л. А. Осяк С. А.	6а, 6б	11, 12, 13, 14
Естественно-научный предмет на основе случайного выбора (биология, география.)	Матвеев С. И. Эприкова А. Д. Ионаш А. В. Зайцев С. В.	6а, 6б	11, 12, 13, 14
Русский язык	Валеева Л. А. Меринова И. А. Бойко Л. А. Осяк С. А.	6а, 6б	11, 12, 13, 14
Русский язык	Валеева Л. А. Меринова И. А. Бойко Л. А. Осяк С. А.	7а, 7б	11, 12, 13, 14
Математика	Матвеев С. И. Эприкова А. Д. Ионаш А. В. Зайцев С. В.	7а, 7б	11, 12, 13, 14
Естественно-научный предмет на основе случайного выбора (биология, география.)	Кузбарь О. В. Баряева О. В. Казарцева А. В. Антуганова Л. В.	7а, 7б	11, 12, 13, 14

Гуманитарный предмет на основе случайного выбора (история, обществознание)	Валеева Л. А. Меринова И. А. Бойко Л. А. Осяк С. А.	7а, 7б	11, 12, 13, 14
Английский язык	Кузбарь О. В. Баряева О. В.	7а, 7б	8 каб
Физика	Кузбарь О. В.	11	9
История	Осяк С. А.	11	9
Английский язык	Баряева О. В.	11	9
Биология	Зайцев С. В.	11	9
Химия	Зайцев С. В.	11	9

Организаторы вне аудитории в период проведения ВПР

предмет	класс	ФИО
Математика	5а	Эрмиряев А. В. Чепурин И. Л.
Математика	5б	Эрмиряев А. В. Чепурин И. Л.
Русский	5а	Эрмиряев А. В. Чепурин И. Л.
Русский	5б	Эрмиряев А. В. Чепурин И. Л.
Биология	5а	Эрмиряев А. В. Чепурин И. Л.
Биология	5б	Эрмиряев А. В. Чепурин И. Л.
История	5а	Эрмиряев А. В. Чепурин И. Л.
История	5б	Эрмиряев А. В. Чепурин И. Л.
Математика	6а, 6б	Эрмиряев А. В. Чепурин И. Л.
Гуманитарный предмет на основе случайного выбора (история, обществознание)	6а, 6б	Эрмиряев А. В. Чепурин И. Л.
Естественно-научный предмет на основе случайного выбора (биология, география.)	6а, 6б	Эрмиряев А. В. Чепурин И. Л.
Русский язык	6а, 6б	Эрмиряев А. В. Чепурин И. Л.
Русский язык	7а, 7б	Эрмиряев А. В. Чепурин И. Л.
Математика	7а, 7б	Эрмиряев А. В. Чепурин И. Л.
Естественно-научный предмет на основе случайного выбора (биология, география.)	7а, 7б	Эрмиряев А. В. Чепурин И. Л.
Гуманитарный предмет на основе случайного выбора (история, обществознание)	7а, 7б	Эрмиряев А. В. Чепурин И. Л.
Английский язык	7а, 7б	Эрмиряев А. В. Чепурин И. Л.
Физика	11	Эрмиряев А. В. Чепурин И. Л.
История	11	Эрмиряев А. В. Чепурин И. Л.
Английский язык	11	Эрмиряев А. В. Чепурин И. Л.
Биология	11	Эрмиряев А. В. Чепурин И. Л.
Химия	11	Эрмиряев А. В. Чепурин И. Л.

Утверждено»

решением

педагогического совета

протокол № 1 от

30.08.2022

Директор МАОУ КШ

Веробьев В. В.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и проведении Всероссийских проверочных работ
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Кадетская школа имени Героя Советского Союза Старшинова Н. В.»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МАОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Старшинова Н. В.» (далее - Положение) устанавливает организационные особенности проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в МАОУ КШ (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Сроки и этапы проведения ВПР

2.1. Сроки проведения ВПР утверждаются Рособрнадзором.

2.2. Для каждого класса и учебного предмета, по которому проводится ВПР и устанавливаются период времени или рекомендуемые даты проведения ВПР, Школа самостоятельно определяет дату проведения ВПР из рекомендуемых сроков.

2.3. При невозможности проведения ВПР в установленные сроки по объективным причинам по согласованию с региональным координатором Школа может провести ВПР по отдельным предметам в резервные дни. Их устанавливает директор Школы приказом.

2.4. Этапы проведения ВПР в Школе:

- назначение ответственных, организация проведения ВПР, в том числе проведение инструктажа ответственных;
- внесение информации о классах в федеральную информационную систему оценки качества образования (далее - ФИС ОКО) для распределения Рособрнадзором предметных работ по конкретным

- классам параллелей;
- получение материалов ВПР в личном кабинете ФИС ОКО;
- проведение ВПР;
- проверка работ, выполненных обучающимися при проведении ВПР;
- направление сведений о результатах ВПР по каждому классу по каждому учебному предмету в виде заполненных форм в ФИС ОКО;
- ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) с результатами ВПР.

2.5. Проверка работ осуществляется в школе. В случае организации проверки ВПР по инициативе МКУ ЦРО проверка работ ВПР может быть организована в месте, определенном МКУ ЦРО

3. Сведения о региональных и муниципальных координаторах

Сведения о региональном и муниципальном координаторах размещены на сайте МАОУ КШ <http://kadet-anapa.ru/svedeniya/dokumenty>

4. Проведение ВПР в Школе

4.1. Ответственный организатор ВПР в школе и ответственные организаторы в аудитории назначаются не позднее чем за 7 дней до проведения ВПР. В случае отсутствия педагога из числа ответственных работников производится замена приказом директора.

4.2. Функции ответственного организатора ВПР в Школе, организаторов в аудитории проведения ВПР, экспертов по проверке ВПР определяются Порядком проведения ВПР, направляемым Рособрнадзором, и директором Школы.

4.3. Форму проведения ВПР по учебным предметам принимает директор Школы по согласованию с педагогическим советом и исходя из технической оснащенности Школы.

4.4. Обучающиеся 11-х классов принимают участие в ВПР по решению педагогического совета школы. В случае принятия такого решения в ВПР по конкретному учебному предмету принимают участие обучающиеся школы, не планирующие проходить государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по данному учебному предмету.

Обучающиеся 11-х классов, планирующие сдавать ЕГЭ по конкретному учебному предмету, принимают участие в ВПР по данному предмету по своему выбору.

4.5. ВПР организуется на 2-3 уроке. Для обеспечения проведения ВПР лицами, отвечающими за составление расписания, при необходимости скорректировать расписание учебных занятий.

4.6. Во время ВПР рассадка обучающихся производится по 1 за парту.
Работа

Проводится в аудитории.

4.7. ВПР проводится в течение времени, установленного материалами ВПР по соответствующему предмету для каждого класса. В случае необходимости выхода из учебного кабинета, где проводится ВПР, обучающийся оставляет все материалы на своем рабочем столе: задания, черновики, дополнительные разрешенные материалы и инструменты, письменные принадлежности.

4.8. На ВПР допускается присутствие общественных наблюдателей, направленных МКУ ЦРО общественных наблюдателей по решению Школы.

5. Меры по обеспечению объективности результатов ВПР

5.1. Чтобы повысить объективность результатов ВПР, школа:

- не использует результаты ВПР как основание для мер финансового поощрения/наказания работников школы;
- проводит ежегодные разъяснительные мероприятия с работниками, обучающимися и родителями о необходимости достижения объективных результатов ВПР в Школе.

5.2. При проведении ВПР допускается присутствие членов родительского комитета, общественного совета школы или управленческого совета школы в качестве общественных наблюдателей.

5.3. Общественные наблюдатели могут:

- присутствовать на всех этапах ВПР: от получения и тиражирования материалов ВПР до внесения результатов в ФИС ОКО;
- в случаях выявления фактов умышленного искажения результатов ВПР информировать учредителя для принятия управленческих решений в отношении должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение служебных обязанностей.

6. Меры по обеспечению информационной безопасности в период проведения ВПР

6.1. Ответственный организатор ВПР в Школе принимает меры, чтобы задания ВПР не попали в открытый доступ до начала проведения ВПР по соответствующему учебному предмету.

7. Использование результатов ВПР

7.1. Школа использует результаты ВПР для выявления индивидуальных затруднений обучающихся. Положительные оценки за ВПР по данным предметам могут быть выставлены в журнал только по просьбе обучающегося или его родителей (законных представителей) с пометкой «ВПР» учителем по соответствующему предмету.

7.2. Директор вправе приказом изменить порядок учета результатов ВПР, установленный в пунктах 8.1 и 8.2 Порядка, в том числе использовать результаты ВПР в качестве результатов входной и стартовой диагностики.

8. Сроки хранения материалов ВПР

8.1. Написанные обучающимися ВПР и протоколы хранятся в Школе 1 год с момента написания работы.

8.2. После истечения срока хранения документов, указанного в пункте 9.1 Порядка, документы подлежат уничтожению.

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

19.05.2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования Краснодарского края г-к Анапа от 22.03.2023 № «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8, 10, 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	20	46	44	44		
Математика	36	52	39	49		
Биология	35	17	20	24		11
История	37	21	17	–		8
Обществознание	–	28	18	24		
География	–	23	-	21	21	
Химия	–	–	–	-		14
Физика	–	–	20	28		9
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	41	–		10

Вывод: в работе приняли участие 217 учеников из 275 (79,9%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Антуганова Л. В..	1	16	3		85%	6	10	4	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Меринова И. А.	5	20	11	0	69 %	9	14	13	0	63 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,11% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 27,78% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Воробьев В. В.	5	19	13	0	64,8%	5	19	12	1	64,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Баряева О. В.	18	17	0	0	100%	0	27	8	0	77%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биологи», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Казарцева А. В.	4	23	19	0	59%	4	14	24	4	39%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Валеева Л. А.	4	14	34	0	36%	4	14	34	0	34,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал что в 6 классах обучающиеся подтвердили уровень обученности, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Косарева А. Е.	2	10	9	0	57%	2	10	9	0	57%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал что в 6 «Б» классе обучающиеся подтвердили уровень обученности, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Баряева О. В.	6	9	2	0	88%	0	10	7	0	58%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «Б» классе занижают.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Ермакова Н. Б.	3	18	2	0	91%	2	17	4	0	82%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,26% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,35% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Зайцев С. В.	4	13	9	1	60%	3	17	8	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «История», «Физика», «Биологи», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Казарцева А. В.	2	12	29	0	32%	2	11	22	9	29%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Меринова И. А.	10	17	10	0	69%	6	14	17	1	46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,77% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,23% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Косарева А. Е.	5	9	3	0	82%	7	7	2	0	82%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,76% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 29,4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал обучающиеся 7 «Б» класса подтвердили уровень обученности, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Матвеев С. И.	7	22	12	0	70%	0	28	9	4	68%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Осяк С. А.	0	12	8	0	60%	0	12	7	1	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся..

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 «А»	Баряева О. В.	5	14	1	0	95%	2	16	2		91%
-------	---------------	---	----	---	---	-----	---	----	---	--	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Зайцев С. В.	1	8	9	0	50%	1	6	11	0	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Физика», «География», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Филина Е.А.	0	23	21	0	52%	4	23	9	8	61%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 32% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Меринова Л. А.	3	21	25	0	46%	0	4	31	14	4,5%
---	----------------	---	----	----	---	-----	---	---	----	----	------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 63% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Баряева О. В.	1	8	15	0	37%	0	7	14	3	29%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Осяк С. А.	1	19	8		71%	0	14	12	2	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Ермакова Н. Б.	3	16	2	0	90%	4	14	3	0	86%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Зайцев С. В.	2	5	17	0	29%	2	5	17	0	29%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 10 класса

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Географии». Форма проведения – традиционная.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Ермакова Н. Б.	7	14	0	0	100%	3	18	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 11 класса

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Физика», «Химия», «Биология». «История», «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

11	Осяк С. А.	0	6	3	0	66%	0	6	3	0	66%
----	------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Баряева О.В.	4	10	0	0	100%	4	10	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Баряева О.В.	10	1	0	0	100%	10	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Косарева А. Е.	4	4	0	0	100%	2	6		0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Английский Язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Матвеев С. И.	7	3	0	0	100%	2	8	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 8-х классах: 63 % обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по английскому, биологии, русскому языку в 5, 6, 7, 8, 11-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии и географии.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3. Классным руководителям 5–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

6. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.