



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

П Р И К А З

от 02.11.2022

№ 921/1-а

г. Анапа

О проведении научно-практической конференции

С целью обмена опытом между педагогами общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Анапа и педагогами, прибывшими из ДНР, ЛНР и Херсонской области, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 03 ноября 2022 г. научно-практическую конференцию «Организация образовательной деятельности в условиях временного размещения детей в санаториях города-курорта Анапа» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Кадетская школа им. Н.В. Старшинова (далее – МАОУ КШ).

Начало мероприятия в 10:00 часов по адресу: п. Пятихатки, ул. Джеметинская, 13.

2. Утвердить Положение о проведении научно-практической конференции (приложение).

3. Руководителю МАОУ КШ (Воробьев) организовать проведение научно-практической конференции.

4. Исполняющему обязанности МКУ Центр развития образования (Васянина) обеспечить методическое сопровождение научно-практической конференции.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- обеспечить участие в конференции педагогов естественных, филологических наук, исторического направления, ответственных за работу с одаренными детьми.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления

Н.В. Рябоконе



ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 02.11.2022 № 921/1-а

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципальной научно-практической конференции «Организация образовательной деятельности в условиях временного размещения детей в санаториях города-курорта Анапа» среди педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной научно-практической конференции «Организация образовательной деятельности в условиях временного размещения детей в санаториях города-курорта Анапа» (далее - Конференция) определяет порядок организации, проведения, организационное обеспечение, порядок участия в конференции.

1.2. Организационно-методическое обеспечение Конференции осуществляет Центр развития образования г. - к. Анапа и Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Старшинова Николая Васильевича» г. - к. Анапа.

1.3. Основными целями и задачами Конференции являются обмен опытом между педагогами МАОУ «КШ» и педагогами, прибывшими с территорий ЛНР, ДНР, Херсонской области, всестороннее развитие интеллектуального потенциала обучающихся; выявление детей, склонных к познавательной деятельности, вовлечение в исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, культуры; развитие навыков проектной, научной, аналитической работы; практического применения знаний, полученных в процессе обучения; оказание обучающимся, склонным к исследовательской деятельности, организационной, методической поддержки при публикации научных и творческих работ, представление учебно-исследовательских проектов на всероссийский и международный уровень.

1.4. Основные секции Конференции охватывают:

- естественные науки;
- филологические науки (литературоведение, языкознание (русский язык), языкознание (иностранные языки);
- историческое направление;
- работа с одаренными детьми.

1.5. Формат мероприятия предполагает очную форму участия.

1.6. Участие в конференции бесплатное.

2. Участники конференции



2.1. Участниками научно-практической конференции могут быть учителя общеобразовательных учреждений, лицеев, гимназий, учреждений дополнительного образования, методисты.

3. Организаторы конференции

Оргкомитет осуществляет организацию и проведение научно-практической конференции.

Осуществляет:

- разработку, согласование и утверждение Положения научно-практической Конференции;
- информационное обеспечение;
- координацию работы организаторов, участников Конференции;
- прием работ участников Конференции.

4. Регламент конференции

4.1 Дата проведения Конференции 03.11.2022г. Время проведения с 10:00 до 12:00 часов.

4.2. Программа очного этапа Конференции предусматривает публичные выступления участников согласно утвержденному графику (регламент выступлений 5 - 7 минут, дискуссии по выступлению до 3 минут).

Технические средства, необходимые для демонстрации работы, предоставляют организаторы Конференции в соответствии с поданой заявкой от участника (презентация работы должна быть выполнена в программе Power Point 2007, 2003).

5. Итоги

5.1. По итогам конференции издается приказ, в который заносятся данные всех участников конференции.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА
имени Героя Советского Союза Старшинова Николая Васильевича
муниципального образования город-курорт Анапа

ПРИКАЗ

От 02 ноября 2022 года

№ 278/1

Анапа

О проведении научно-практической конференции «Организация образовательной деятельности в условиях временного размещения детей в санаториях города-курорта Анапа»

На основании приказа Управления образования № 921/1-а от 02.11.2022 «О проведении научно-практической конференции» приказываю:

1. Провести 3 ноября 2022 года научно-практическую конференцию «Организация образовательной деятельности в условиях временного размещения детей в санаториях города-курорта Анапа» на базе МАОУ КШ
2. Утвердить список участников мероприятия (приложение 1).
3. Утвердить программу проведения мероприятия (приложение 2)
4. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «КШ»



В.В. Воробьев

Список выступающих

1. Педагог психолог Филаретов Вячеслав Анатольевич
2. Учитель русского языка и литературы Антуганова Лариса Владимировна
3. Учитель истории Косарева Анастасия Евгеньевна
4. Учитель географии Ермакова Наталия Борисовна
5. Учитель английского языка Эприкова Алена Джемаловна
6. Учитель русского языка и литературы Казарцева Анастасия Владимировна
7. Заместитель директора по воспитательной работе Ульянов Александр Геннадьевич
8. Учитель физики Осяк Светлана Анатольевна
9. Учитель английского языка Ионаш Анна Владимировна
10. Библиотекарь Бережная Екатерина Александровна
11. Учитель английского языка Матвеев Сергей Иванович
12. Учитель истории и кубановедения Воробьев Владислав Владимирович
13. Учитель математики Валеева Лада Альбертовна.

Директор МАОУ «КШ»



В.В. Воробьев

Тема: Организация образовательной деятельности в условиях временного размещения детей в санаториях г-к Анапа

Цель: обмен опытом между педагогами МАОУ «КШ» и педагогами, прибывшими с территорий ДНР, ЛНР и Херсонской области

Место проведения: МАОУ КШ

Адрес: п. Пятихатки ул. Джеметинская 13

Дата и время проведения: 3 ноября 2022 года в 10ч. 00мин.

Время	Содержание	Ответственный
09.45 – 9.55.	Встреча участников и гостей семинара Ознакомительная экскурсия по школе	Директор МАОУ КШ Воробьев В. В.
10.00-10.10	Вступительное слово	Директор МАОУ КШ Воробьев В. В.
10.15 – 10.25	Психологический компонент успешной адаптации школьников в изменившейся среде обучения	Педагог психолог Филаретов Вячеслав Анатольевич
10.30 – 11.40	Особенности содержания рабочих программ по русскому языку и литературе	Учитель русского языка и литературы Антуганова Лариса Владимировна
10.45-10.55	Использование архивных материалов в форме фото и видео на уроках истории	Учитель истории Косарева Анастасия Евгеньевна
11.00-11.10	Решение практических задач на уроках географии	Учитель Географии Ермакова Наталия Борисовна
11.15 – 11.25	Современные педагогические технологии на уроках английского языка.	Учитель английского языка Эприкова Алена Джемаловна
11.30 – 11.40	Работа с одаренными детьми. Особенности изучения литературных произведений в рамках подготовки к конкурсам и конференциям.	Учитель русского языка и литературы Казарцева Анастасия Владимировна
11.45 – 11-55	О результатах организации учебного процесса в санатории "Вита" и стоящих задачах на 2ю четверть	Заместитель директора по воспитательной работе Ульянов Александр Геннадьевич

12.00- 12.10	Опорный конспект - средство усвоения содержания по предмету (на примере предмета «физика»)	Учитель физики Осяк Светлана Анатольевна
12.15- 12.25	Медиасопровождение и ресурсы во время проведения урока английского языка.	Учитель английского языка Ионаш Анна Владимировна
12.30- 12.40	Современный литературный процесс: тенденции и авторы	Библиотекарь Бережная Екатерина Александровна
12.45- 12.55	Адаптационный период изучения английского языка для учащихся 11 классов при поступлении в Высшие учебные заведения	Учитель английского языка Матвеев Сергей Иванович
13.00- 13.15	История и современность. Задачи школы на современном историческом этапе	Учитель истории и кубановедения Воробьев Владислав Владимирович
13.20- 13.35	Особенности содержания рабочих программ по математике	Учитель математики Валеева Лада Альбертовна

Директор МАОУ «КШ»



В.В. Воробьев

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кадетская школа»
имени Героя Советского Союза Старшинова Николая Васильевича
муниципального образования город-курорт Анапа

П Р И К А З

от 25 декабря 2022

№ 389

Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в МАОУ КШ

Приказываю:

1. Принять участие в проведении Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) учащимся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х, 11-х классов
 2. Утвердить сроки проведения ВПР в 2022-2023 учебном году согласно графику (приложение 1)
 3. Назначить школьным координатором, ответственным за организацию и проведение ВПР в 2022-2023 учебном году ио зам. директора по УМР МАОУ КШ Митрову С. А.
3. Школьному координатору:
- 3.1. Организовать своевременное ознакомление лиц, принимающих участие в проведении ВПР в 2022-2023 учебном году, с процедурой, порядком и графиком проведения ВПР.
 - 3.2. Внести необходимые изменения в расписание занятий в дни проведения ВПР.
 - 3.3. Получить доступ в личный кабинет федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), внести информацию по 5-8-м, 10-11-м классам и организовать получение и тиражирование материалов для проведения ВПР.
 - 3.4. В день проведения ВПР передать КИМ ВПР, коды участников и протокол соответствия организаторам в аудитории, а критерии оценивания работ - экспертам по проверке.
 - 3.5. Организовать выполнение участниками работы.
 - 3.6. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев в течение дня проведения работы и следующего дня по соответствующему предмету.
4. Назначить организаторов в аудитории на период проведения ВПР (приложение 2).
 5. Организаторам проведения в аудитории:
 - 5.1. Перед проведением ВПР проверить готовность аудитории.
 - 5.2. В день проведения ВПР:
 - * получить материалы для проведения ВПР от школьного координатора;
 - * выдать участникам КИМ ВПР и коды участников.
 - 5.3. Обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы.
 - 5.4. Заполнить бумажный протокол соответствия.
 - 5.5. По окончании ВПР собрать работы участников и передать их школьному координатору.
 6. Назначить организаторов вне аудиторий в период проведения ВПР (приложение 3).
 - 6.1. Организаторам вне аудиторий обеспечить соблюдение порядка всеми учащимися во время ВПР.
 7. Организовать присутствие общественных наблюдателей в МАОУ КШ в день проведения ВПР на протяжении всего периода проведения проверочной работы.

8. Назначить техническим специалистом по сопровождению проведения ВПР учителя информатики Шевченко А. С. Техническому специалисту:
- 8.1. Оказывать профильную помощь школьному координатору во время организации и проведения ВПР.
9. Назначить экспертов по проверке ВПР (приложение 4).
- 9.1. Экспертам по проверке осуществить проверку ответов участников ВПР по соответствующему предмету в соответствии с критериями оценивания работ, полученными от школьного координатора, в течение
10. Контроль исполнения приказа возлагаю на себя.

Директор MAOY "KШ"



Воробьев В.В.

Русский язык	17.04.2023
Математика	17.04.2023
Естественно-научный предмет на основе случайного выбора (биология, география)	17.04.2023
Гуманитарный предмет на основе случайного выбора (история, обществознание)	17.04.2023
Английский язык	18.04.2023
Русский язык	18.04.2023
Математика	18.04.2023
Естественно-научный предмет на основе случайного выбора (биология, география)	18.04.2023
Гуманитарный предмет на основе случайного выбора (история, обществознание)	18.04.2023
Английский язык	19.04.2023

Эксперты по проверке ВПР

Предмет	класс	Состав комиссии
Русский язык	5	Казарцева Анастасия Владимировна – председатель комиссии; Антуганова Лариса Владимировна – член комиссии; Кузьбар Ольга Викторовна – член комиссии
	6	
	7	
	8	
Математика	5	Осяк Светлана Анатольевна – председатель комиссии; Валеева Лада Альбертовна – член комиссии; Меринова Ирина Андреевна – член комиссии
	6	
	7	
	8	
Биология	6	Осяк Светлана Анатольевна - председатель комиссии; Баряева Ольга Васильевна - член комиссии; Шевченко Александр Станиславович - член комиссии
	7	
	8	
География	6	Осяк Светлана Анатольевна - председатель комиссии; Ермакова Наталья Борисовна - член комиссии;
	7	
	8	
	10	
Обществознание	6	Осяк Светлана Анатольевна - председатель комиссии; Зайцев Сергей Владимирович - член комиссии; Косарева Анастасия Евгеньевна - член комиссии
	7	
	8	
История	5	Воробьев Владислав Владимирович - председатель комиссии; Зайцев Сергей Владимирович - член комиссии; Косарева Анастасия Евгеньевна - член комиссии
	6	
	7	
	8	
	11	
Физика	7	Осяк Светлана Анатольевна - председатель комиссии; Рыбаков Александр Михайлович член комиссии
	8	
Английский язык	7	Матвеев Сергей Иванович - председатель комиссии; Ионаш Анна Владимировна - член комиссии; Эприкова Алена Джемаловна
	8	
	11	

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

19.05.2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования Краснодарского края г-к Анапа от 22.03.2023 № «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8, 10, 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	20	46	44	44		
Математика	36	52	39	49		
Биология	35	17	20	24		11
История	37	21	17	–		8
Обществознание	–	28	18	24		
География	–	23	-	21	21	
Химия	–	–	–	-		14
Физика	–	–	20	28		9
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	41	–		10

Вывод: в работе приняли участие 217 учеников из 275 (79,9%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Антуганова Л. В..	1	16	3		85%	6	10	4	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Меринова И. А.	5	20	11	0	69 %	9	14	13	0	63 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,11% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 27,78% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Воробьев В. В.	5	19	13	0	64,8%	5	19	12	1	64,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Баряева О. В.	18	17	0	0	100%	0	27	8	0	77%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биологи», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Казарцева А. В.	4	23	19	0	59%	4	14	24	4	39%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Валеева Л. А.	4	14	34	0	36%	4	14	34	0	34,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал что в 6 классах обучающиеся подтвердили уровень обученности, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Косарева А. Е.	2	10	9	0	57%	2	10	9	0	57%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал что в 6 «Б» классе обучающиеся подтвердили уровень обученности, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Баряева О. В.	6	9	2	0	88%	0	10	7	0	58%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «Б» классе занижают.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Ермакова Н. Б.	3	18	2	0	91%	2	17	4	0	82%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,26% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,35% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Зайцев С. В.	4	13	9	1	60%	3	17	8	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «История», «Физика», «Биологи», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Казарцева А. В.	2	12	29	0	32%	2	11	22	9	29%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Меринова И. А.	10	17	10	0	69%	6	14	17	1	46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,77% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,23% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Косарева А. Е.	5	9	3	0	82%	7	7	2	0	82%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,76% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 29,4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал обучающиеся 7 «Б» класса подтвердили уровень обученности, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Матвеев С. И.	7	22	12	0	70%	0	28	9	4	68%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Осяк С. А.	0	12	8	0	60%	0	12	7	1	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся..

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 «А»	Баряева О. В.	5	14	1	0	95%	2	16	2		91%
-------	---------------	---	----	---	---	-----	---	----	---	--	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Зайцев С. В.	1	8	9	0	50%	1	6	11	0	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Физика», «География», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Филина Е.А.	0	23	21	0	52%	4	23	9	8	61%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 32% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Меринова Л. А.	3	21	25	0	46%	0	4	31	14	4,5%
---	----------------	---	----	----	---	-----	---	---	----	----	------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 63% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Баряева О. В.	1	8	15	0	37%	0	7	14	3	29%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Осяк С. А.	1	19	8		71%	0	14	12	2	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Ермакова Н. Б.	3	16	2	0	90%	4	14	3	0	86%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Зайцев С. В.	2	5	17	0	29%	2	5	17	0	29%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 10 класса

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Географии». Форма проведения – традиционная.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Ермакова Н. Б.	7	14	0	0	100%	3	18	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 11 класса

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Физика», «Химия», «Биология». «История», «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

11	Осяк С. А.	0	6	3	0	66%	0	6	3	0	66%
----	------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Баряева О.В.	4	10	0	0	100%	4	10	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Баряева О.В.	10	1	0	0	100%	10	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Косарева А. Е.	4	4	0	0	100%	2	6		0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Английский Язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Матвеев С. И.	7	3	0	0	100%	2	8	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 8-х классах: 63 % обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по английскому, биологии, русскому языку в 5, 6, 7, 8, 11-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии и географии.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3. Классным руководителям 5–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

6. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Краснодарский край
Администрация муниципального
образования город-курорт Анапа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА
имени героя Советского Союза
Старшинова Николая Васильевича
муниципального образования город-курорт Анапа
353440, Краснодарский край, город-курорт Анапа,
пос. Пятихатки, ул. Джеметинская 13
тел./факс (86133) 2-32-70
licey@anapa.kubannet.ru
от 28.03.2023г. № 147

В аттестационную комиссия
Министерства образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Старшинова Николая Васильевича» муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что в декабре-январе 2022-2023 учебном году учитель истории Косарева Анастасия Евгеньевна разработала и реализовала социально-значимый проект «Письмо солдату», в котором приняли участие ученики 5-9 классов(285 человек).

Директор МАОУ «КШ»



Воробьев В. В.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Кадетская школа имени Героя Советского Союза Старшинова
Николая Васильевича"

Кадетская школа

Социально-значимый проект «Письмо солдату»

Пятихатки 2023

Пояснительная записка

С начала СВО стартовали акции по поддержке российских военнослужащих. Суть этих акций – в письмах для российских солдат, которые в настоящее время выполняют свой нелёгкий долг, принимая участие в специальной военной операции. А как приятно получить добрую весточку из дома в виде письма! И совсем неважно, от кого она, если в ней – добрые и тёплые слова, написанные сердцем и душой.

Солдаты ждут письма, хранят и перечитывают много раз, они согревают им душу. Для них неважно, что будет в тех письмах – просто добрые слова, стихи или рисунки. Главное – само письмо! От него веет добром, родным домом и мирной жизнью. Той самой мирной жизнью, которую они сейчас защищают.

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Через изучение истории и традиций предков, воспитывается гордость и уважение к родной земле.

Быть патриотом своей страны - значит принимать близко к сердцу её интересы, заботы, горести и радости, чувствовать себя ответственным за всё то, что в ней происходит. Отношение к родине, ее культуре, истории, языку передается от родителей к детям.

Нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания. Это основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Уровень представлений детей о патриотизме во многом зависит от того, какое содержание, доступность и количество материала для восприятия и понимания отобрано учителем, какие методы используются, как организована предметно - развивающая среда.

Самое ценное – это понимание подрастающего поколения того, что поддержка для человека, находящегося вдали от дома, просто

необходима, что слова и рисунки обладают огромной силой. Особенно для тех, кто днём и ночью несёт свою нелёгкую службу. Поэтому важно, чтобы каждое письмо, каждый рисунок и добрые слова дошли до своего адресата. Наша великая Родина – Россия — всегда стояла на защите интересов народов, нуждающихся в помощи. Мы очень благодарны солдатам и восхищаемся их мужеством. Пусть от наших писем им станет чуточку радостнее.

Проблема:

В связи со сложившейся ситуацией в стране, дети задают вопросы о специальной военной операции.

У детей недостаточный уровень знаний об истории, традициях и культуре родной страны, о российской армии. Недостаточно сформировано чувство гордости за принадлежность к своей культуре, за национальное достоинство, за деятельность во благо своей Родины.

Цель: формирование у детей нравственных ценностей и патриотических чувств, моральная поддержка военнослужащих РФ, участвующих в зоне СВО.

Задачи:

1. Приобщать воспитанников к истории, традициям и культуре Родины.
2. Дать детям доступное объяснение сути специальной военной операции.
3. Формировать нравственно-патриотическое сознание детей.
4. Вызвать у детей желание поддержать наших героев добрыми рисунками и словами.

Практическая значимость

Участие в этих акциях приносит немало пользы: дети узнают о сути и смысле военной операции, в которой участвуют наши военные; понимают ценности своей страны; социально-значимая деятельность сплачивает и детей, и взрослых, формирует чувство причастности и уважения. Важно то, что дети в данном случае воспитывают патриотами сами себя, без чьей-либо подсказки и понукания: незаметно, ненавязчиво. Когда ребёнок сам хочет сделать открытку или просто рисунок, и попросить маму написать добрые слова незнакомому бойцу, он становится добрее, у него формируется чувство сострадания и любви. В результате он обязательно вырастет добрым, отзывчивым человеком, готовым всегда прийти на помощь, сказать доброе слово, даже тому, кого он не знает.

Формы воспитания у детей патриотических чувств:

1. беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях,
2. чтение книг на патриотические темы,
3. соответствующий подбор песен и стихов для разучивания,
4. личный пример родителей.

Ожидаемые результаты:

1. Пробуждение интереса: откликнулись и активно присоединились к акции.
2. Сформированы знания о сути и смысле СВО.
3. Понимают, в какой стране они живут, против кого и за что борется Россия.
4. Расширены и систематизированы знания об истории, традициях и культуре родной страны, о российской армии.
5. Сформировано чувство гордости за принадлежность к своей культуре, за национальное достоинство, за деятельность во благо своей Родины.
6. Присутствует желание поддержки военнослужащих РФ, участвующих в

зоне СВО.

7. Сформированы нравственные качества патриота: чувство сострадания, любви к родине, доброта, отзывчивость.

Основные методы реализации проекта

1. исследовательский: проблемная ситуация, наблюдения;
2. наглядный: иллюстрированный материал, презентация, пример взрослых;
3. словесный: беседы, чтение художественной литературы, консультации для родителей, объяснения, словесные инструкции;
4. игровой: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры;
5. практический: творчество; изготовление писем.

Этапы реализации проекта:

Проект – долгосрочный, декабрь – январь. На эти месяцы приходятся важные даты и праздники: 12 декабря – День Конституции Российской Федерации, 1 и 7 января – Новый год и Рождество.

Подготовительный этап

Формулирование цели и задач проекта.

Анализ предметно – развивающей среды.

Подготовка материала.

Практический этап (деятельность по решению проблемы, совместная деятельность детей и взрослых)

Декабрь

Беседы: «Президент России», «Символы государства», «День Победы»,

«Немного из истории. Традиция написания писем русскому солдату»,
«Нужны ли солдатам письма?», чтение художественной литературы:
пословицы и поговорки, Константин Ушинский «Наше отечество»,
«Военные профессии»

Дидактические игры: «Найди флаг», «Кто защищает наши границы»,
«Салют»

Консультации для родителей: «Недетские вопросы. Как говорить с ребёнком
о специальной военной операции»

Творческая деятельность: открытки «С Новым годом, дорогой
солдат»

Видеообращение к российскому солдату со словами благодарности

Январь

Беседы: «Исконные символы России», «Изба – жилище русского человека»,
«Письма добра солдатам: всероссийская акция», «Как написать письмо
солдату»

Чтение художественной литературы: О. Высотская «Мой брат
уехал на границу», пословицы, поговорки

Дидактические игры: «Защитники Отечества», «Кто защищает
наши границы», «Соберём картинку»

Динамические паузы: «Улыбнёмся мы друг другу», «Ура!»

Консультации для родителей: «Как рассказать ребёнку о спецоперации:
советы психолога» «Первые чувства патриотизма»

Творческая деятельность: письма для российских солдат «Здравствуй,
дорогой солдат...»

Аналитический этап. Анализ результатов.

Встреча с майором Малышко Александром Викторовичем, который

принимает участие в СВО. Он поблагодарил детей и рассказал, как гуманитарные грузы доставляются на передовую нашим бойцам. Сообщил, что наши воины передают каждому патриоту России сердечное спасибо за сильную поддержку.

Эффективность реализации проекта:

Учащиеся были заинтересованы патриотической тематикой. Сформировались знания о сути и смысле СВО. Хорошо понимают, в какой стране они живут, чем она отличается от других стран.

Значительно расширились знания об истории, традициях и культуре родной страны, о российской армии. Сформировалось чувство гордости за принадлежность к своей культуре, за национальное достоинство, за деятельность во благо своей Родины. Появилось огромное желание поддержать военнослужащих РФ, участвующих в зоне СВО. Хорошо сформировались нравственные качества патриота: чувство сострадания, любви к родине, доброта, отзывчивость. Появилось чувство гордости за проделанную работу. Родители откликнулись и активно присоединились к акции, личным примером показали важность общего дела. Совместная деятельность сплотила взрослых и детей.

Перспектива развития проекта

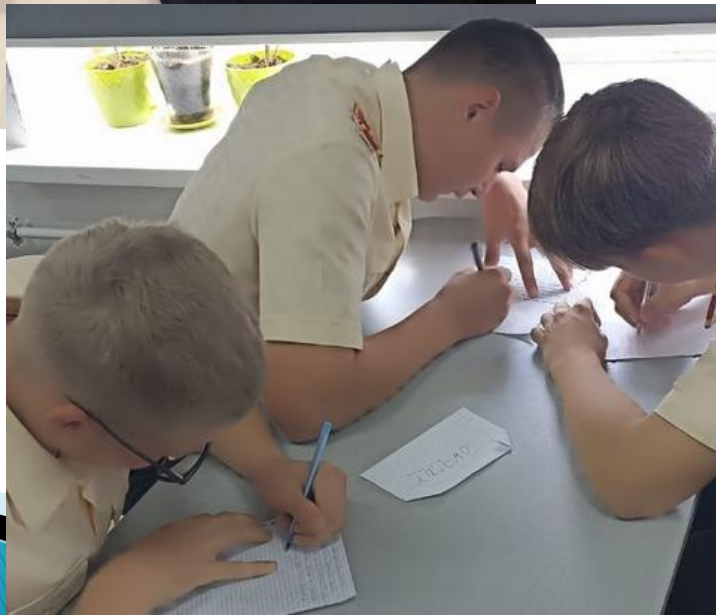
Быть патриотом своей страны – значит принимать близко к сердцу её интересы, заботы, горести и радости, чувствовать себя ответственным за всё то, что в ней происходит. Если у детей присутствует чувство гордости за свою страну и её защитников, за дело во благо Родины, если он сам хочет сделать рисунок и написать добрые слова для незнакомого солдата, вот это и есть то великое чувство, которое называется – патриотизмом.

Продолжу формировать у детей патриотические чувства и нравственные ценности. Дальнейшее продолжение проекта, расширение контингента участников.

Список используемой литературы

- Комарова Т. С. Детское художественное творчество. – М.:Мозаика Синтез,2005.
- Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
- Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать. М.: Скрипторий 2003, 2008.
- Особенности патриотического воспитания. И. Казакова. Обруч .№ 6– 2003г
- Народные праздники. В. Ищук. Ярославль 2000.
- Российская символика. Е. Ривина. Москва. 2004г.
- Дети планеты Земля. Е. Соловьева. Линка-Пресс.2001г.
- Государственные символы России. Т. Шаляпина Москва 2002г.

Проект «Письмо солдату» Декабрь 2022 год



- ▶ написание писем военнослужащим, находящимся в зоне СВО.

Проект «Письмо солдату»

Январь 2023 год



- ▶ Письма и подарки участников акции были высланы в части РФ



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СТАРШИНОВА НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

П Р И К А З

от «21» февраля 2024 г.

№1162

**О направлении группы учащихся МАОУ «КШ» на экскурсию в Сафари
Парк г. Геленджик**

В соответствии с планом мероприятий на 2023-2024 учебный год и в целях продолжения работы по воспитанию детского коллектива

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить группу учащихся согласно списку в сопровождении Л.В. Антугановой и А.Е. Косаревой в Сафари Парк г. Геленджик, Федеральная дорога "ДОН", 1511 км + 750 м

2. Выезд группы осуществить 23 февраля 2024 года в 9.30 автобусом ЛИАЗ 529000 номерной знак Х298 АХ 797, водитель Бережной А.М.. по маршруту: Пятихатки, ул. Джеметинская, д. 13 – г. Геленджик, Федеральная дорога "ДОН", 1511 км + 750 м - Пятихатки, ул. Джеметинская, д. 13. Обеспечить возвращение автобуса до 15.00 для дальнейшего развоза учащихся.

Ф.И.О. ребенка, дата рождения	Ф.И.О. родителей, телефон
Афанасьев Андриян Андреевич 31.05.2012	Афанасьев Андрей Александрович 89822630128 Афанасьева Татьяна Владимировна 89875857771
Барцев Кирилл Олегович 16.03.2012	Барцев Олег Анатольевич 8 909 452 55 97 Барцева Елена Александровна 8 918 924 03 47
Барцев Даниил Олегович 25.02.2016	Барцев Олег Анатольевич 8 909 452 55 97 Барцева Елена Александровна 8 918 924 03 47
Гейнрих Валерий Андреевич 18.01.2012	Гейнрих Оксана Викторовна 8 918 412 87 77 Андрей Валерьевич 8918 482 05 25
Гофман Сергей Александрович	Гофман Марина Александровна

14.12. 2012	8 929 824 67 82
Григорьев Павел Вячеславович 14.07. 2012	Григорьева Ксения Сергеевна 8 922 533 716
Данилов Богдан Андреевич 16.02. 2012	Санакоева Малита Эдуардовна 8961-521-07-65
Дорошкевич Артём Владимирович 16.04. 2012	Дорошкевич Людмила Владимировна 8 918 444 48 21
Дубин Игорь Сергеевич 11.10. 2012	Дубин Сергей Владимирович 8 901 102 98 53 Дубина Ирина Владимировна 9 989 246 26 69
Дубин Кирилл Сергеевич 02.03.2016	Дубин Сергей Владимирович 8 901 102 98 53 Дубина Ирина Владимировна 9 989 246 26 69
Зеленковский Артём Николаевич 20.12. 2012	Зеленковская Виктория Сергеевна 8 923 603 72 02 Зеленковский Николай Викторович 8 923 604 65 18
Зыков Михаил Максимович 15.11.2012	Зыкова Анна Сергеевна 8(918)4686979 Зыков Максим Олегович 8(918)4919093
Коваленко Платон Николаевич 14.05. 2012	Коваленко Николай Валентинович 8995-207-93-23 Коваленко Валентина Николаевна 8950-330-65-59
Краханов Фёдор Александрович 30.05. 2012	Краханова Илана Викторовна 8 918 033 15 13 Александр Александрович 8 918 033 15 19
Ларионов Янислав Давидович 07.05. 2012	Хоменкова Екатерина Юрьевна 8 918 482 42 99 Ларионов Давид Эдуардович 8 918 318 30 08
Марков Давид Аркадьевич 05.12. 2012	Маркова Анна Ростиславовна 8 918 135 45 03 Аркадий Сиянонович 8 918 388 65 95
Пилалиди Руслан Мир-Шахин оглы 29.02. 2012	Пилалиди Анна Анатольевна 8 989 774 10 84

Седашов Михаил Алексеевич 21.03.2013	Седашова Евгения Михайловна 89184435709
Ястребков Максим Игоревич 28.04.2012	Ястребкова Оксана Леонидовна 8 989 195 31 68
Ястребков Александр Игоревич 28.12.2014	Ястребкова Оксана Леонидовна 8 989 195 31 68
Алексеев Никита Дмитриевич, 23.08.2011	Алексеева Любовь Михайловна, 89056123598
Аппельт Архип Александрович, 16.02.2012	Аппельт Наталья Константиновна, 89676506552
Бессонов Максим Игоревич, 19.01.2012	Подоксенова Анжелика Александровна, 89952625263
Гребенев Матвей Владимирович, 07.01.2011	Литвиненко Ольга Романовна, 89531098452
Гуськов Платон Даниилович, 09.08.2011	Гуськова Ольга Сергеевна, 89095665655
Ефименко Александр Андреевич, 15.03.2011	Ефименко Наталья Михайловна, 89886695418
Ефименко Павел Андреевич, 27.10.2008	Ефименко Наталья Михайловна, 89886695418
Кувшинов Борислав Александрович, 25.08.2011	Кувшинова Наталья Александровна, 89183489723
Миллер Никита Андреевич, 24.09.2011	Лисицина Елена Сергеевна, 89183816481
Рамазанов Амин Расимович, 19.08.2011	Рамазанова Малвина Заудиновна, 89615861455
Садыкьянц Лаврентий Анастасович, 22.10.2011	Садыкьянц Антонина Борисовна, 89184184818
Садыкьянц Дмитрий Анастасович, 06.11.2009	Садыкьянц Антонина Борисовна, 89184184818
Токарев Святослав Васильевич, 22.10.2011	Токарева Екатерина Анатольевна, 89186659139
Фисенко Артем Андреевич, 11.04.2011	Фисенко Татьяна Викторовна, 89186656783
Фисенко Александр Андреевич, 11.07.2015	Фисенко Татьяна Викторовна, 89186656783
Черных Владимир Андреевич, 18.09.2011	Черных Оксана Владимировна, 89186479886
Чертан Виктор Николаевич, 19.11.2011	Чепурнова Татьяна Евгеньевна, 89644579000

1. Определить состав группы детей согласно списку.

3. Назначить руководителями и сопровождающими группы классного руководителя 5 А Антуганову Ларису Владимировну и классного

руководителя 6 Б класса Косареву Анастасию Евгеньевну, возложив на них ответственность за жизнь и здоровье детей.

4. Поручить руководителям группы Антугановой Л.В. и Косаревой А.Е.

4.1. Провести с участниками мероприятия подробный инструктаж по соблюдению правил дорожной безопасности, правил поведения в транспорте, общественных местах, правил охраны природы, по соблюдению правил охраны труда, противопожарной безопасности, по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил.

4.2. При возникновении чрезвычайных ситуаций незамедлительно сообщать руководству.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора МАОУ КШ



Слепцов А.В.

С приказом ознакомлена:

Антуганова Л.В. _____

Косарева А.Е. _____

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СТАРШИНОВА НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

П Р И К А З

от «29» марта 2023 г.

№ 63

**О направлении группы учащихся МАОУ «КШ» на экскурсию в 32
Отдельный медицинский отряд воздушно-десантных войск в г.Анапа**

В соответствии с планом мероприятий на 2022-2023 учебный год с целью формирования основ противопожарной безопасности обучающихся

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить группу учащихся согласно списка в сопровождении А.Е. Косаревой в 32 Отдельный медицинский отряд воздушно-десантных войск по адресу: г. Анапа, ул. Гребенская, д. 93.

2. Выезд группы осуществить 4 апреля 2023 года в 09:00 автобусом ПАЗ номерной знак Т 579 АС 123 RUS, водитель Кузнецов В.А. по маршруту: Пятихатки, ул. Джеметинская, д. 13 – г. Анапа, ул. Гребенская, д. 93 - Пятихатки, ул. Джеметинская, д. 13. Обеспечить возвращение автобуса до 15.00 для дальнейшего развоза учащихся.

3. Определить состав группы детей согласно списку.

1. Агарков Егор
2. Галицкий Кирилл
3. Гейнрих Вячеслав
4. Немиря Ярослав
5. Шуляк Глеб
6. Якимов Глеб

4. Назначить руководителем и сопровождающим группы учителя истории Косареву Анастасия Евгеньевну, возложив на нее ответственность за жизнь и здоровье детей.

5. Поручить руководителю группы Косаревой А.Е.

Провести с участниками мероприятия подробный инструктаж по соблюдению правил дорожной безопасности, правил поведения в транспорте, общественных местах, правил охраны природы, по

соблюдению правил охраны труда, противопожарной безопасности, по соблюдению санитарно гигиенических норм и правил.

При возникновении чрезвычайных ситуациях незамедлительно сообщать руководству.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор MAOY KШ



Воробьев В.В.

С приказом ознакомлены:

Косарева А.Е.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Kosareva", written over a horizontal line.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СТАРШИНОВА НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

П Р И К А З

от «29» марта 2023 г.

№ 62

**О направлении группы учащихся МАОУ «КШ» на экскурсию в Отряд
федеральной противопожарной службы № 11 муниципального
образования город-курорт Анапа**

В соответствии с планом мероприятий на 2022-2023 учебный год с целью формирования основ противопожарной безопасности обучающихся

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить группу учащихся 5 «Б» класса согласно списка в сопровождении А.Е. Косаревой в Отряд федеральной противопожарной службы № 11 по адресу: г. Анапа, ул. Астраханская, д. 74

2. Выезд группы осуществить 5 апреля 2023 года в 12.00 автобусом ПАЗ номерной знак Т 579 АС 123 RUS, водитель Кузнецов В.А. по маршруту: Пятихатки, ул. Джеметинская, д. 13 – г. Анапа, ул. Астраханская, д. 74 - Пятихатки, ул. Джеметинская, д. 13. Обеспечить возвращение автобуса до 15.00 для дальнейшего развоза учащихся.

3. Определить состав группы детей согласно списку.

1. Алексеев Никита
2. Аппельт Архип
3. Бессонов Максим
4. Воробьев Даниил
5. Гребенёв Матвей
6. Гуськов Платон
7. Ефименко Александр
8. Зиновьев Дмитрий
9. Калачян Давид
10. Кувшинов Борислав
11. Кугай Тимофей
12. Леменков Степан

- 13.Миллер Никита
- 14.Михеев Роман
- 15.Рамазанов Амин
- 16.Садыкьянц Лаврентий
- 17.Самсонов Денис

- 18.Стучилин Владислав
19. Токарев Святослав
- 20.Фисенко Артем
- 21.Черных Владимир
22. Чертан Виктор
23. Шабин Александр

4. Назначить руководителем и сопровождающим группы учителя истории Косареву Анастасия Евгеньевну, возложив на нее ответственность за жизнь и здоровье детей.

5. Поручить руководителю группы Косаревой А.Е.

Провести с участниками мероприятия подробный инструктаж по соблюдению правил дорожной безопасности, правил поведения в транспорте, общественных местах, правил охраны природы, по соблюдению правил охраны труда, противопожарной безопасности, по соблюдению санитарно гигиенических норм и правил.

При возникновении чрезвычайных ситуациях незамедлительно сообщать руководству.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ КШ



Воробьев В.В.

С приказом ознакомлены:

Косарева А.Е.