УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
пр № 1 от « 30» .августа 2019 года
и.о. директора МАОУ КШ
_____ В.В. Воробьев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Кадетская школа имени Героя Советского Союза
Старшинова Николая Васильевича» муниципального образования
город - курорт Анапа Краснодарского края
на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Целью образования в МАОУ КШ является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности; подготовка учащихся к осознанному выбору профессии служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой в части реализации общеобразовательной программы уровня образования. Ожидаемые результаты основного общего образования (IV- IX классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программ среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору

Особенности и специфика образовательного учреждения

МАОУ КШ организует обучение в классах кадетской направленности. Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов. В этом учебном году классами, реализующими ФГОС, являются 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б классы.

Реализуемые основные образовательные программы

Кадетская школа реализует основную образовательную программу основного общего образования на 2019-2024 года, утвержденную протоколом педагогического совета школы №1 от 30.08.2019 года.

Нормативная база для разработки учебного плана МАОУ КШ

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.
4. Федеральный перечень учебных пособий и методических материалов, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31января 2014года № 253, с изменениями приказ Министерства образования и науки РФ от 14декабря 2009 года № 729(с изменениями).
5. Постановление Российской Федерации Главного государственного санитарного врача от 29 декабря 2010года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательной школе».
6. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения кадетская школа имени Героя Советского Союза Старшинова Николая Васильевича муниципального образования город-курорт Анапа, утвержденный постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа 18 апреля 2015 года.

Режим функционирования МАОУ КШ

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 «Требования к режиму образовательного процесса» и Уставом образовательной организации

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в 5-7 классах; шестидневной рабочей недели в 8-9 классах.

Во второй половине дня, проводятся индивидуально-консультативные занятия, реализуется программа дополнительного образования.

В кадетской школе обучение начинается с 5 класса, все классы кадетские. Продолжительность учебного года 34 недели; учебный год делится каникулами на 4 учебные четверти. График проведения учебных каникул 30 календарных дней. Продолжительность урока - 40 минут. Занятия проводятся в одну смену Начало занятий 8.30.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка по классам соответствует требованиям Сан Пина 2.4.2.2821-10:

Классы	5 дневная учебная неделя	ежедневная учебная нагрузка
5	29	5-6
6	30	5-6
7	32	6
	6 дневная учебная неделя	ежедневная учебная нагрузка
8-9	36	6-7

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут. Начало внеурочной деятельности в 14.45.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Расписание звонков:

5-9 классы
1 урок 08.30 - 09.10 **2 урок 09.30 – 10.10** **3 урок 10.30 – 11.10** **4 урок 11.20 – 12.00** **5 урок 12.20 – 13.00** **6 урок 13.20 – 14.00** **7 урок 14.10 – 14.50**

Часы факультативных и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает при его выполнении (в астрономических часах): 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-х классах – до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации ученого плана на 2018-2019 учебный год

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемы к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ООП ООО» с изменениями от 08.06.2015г. №576, от 8.12.2015г. №1529, от 26.01.2016г. № 38, от 21.04.2016г. №459, от 29.12.2016г. №1677, от 08.06.2017г. № 537, от 20.06.2017 г. № 581 и 05.07.2017г. №629.

Перечень используемых учебников утверждён на педагогическом совете школы от 30.08.2019 г, протокол №1 (приложение 1)

Особенности учебного плана

Содержание общего образования 5-9 классов ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры учащихся, и направлено на реализацию ФГОС. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой кадетской школой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей. Весь перечень учебных предметов по всем образовательным областям в соответствии с рекомендациями Федерального базисного учебного плана, сохранен полностью, также сохранен полностью минимум количества часов.

С 7 класса предмет «Математика» представлен предметами «Алгебра» и «Геометрия». Предметная область «Искусство», в 5-7 классах разделена на два отдельных предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство», с недельной нагрузкой - 1 ч. В 8 классе - изобразительное искусство-1ч.

Предмет «Технология» изучается с 5 класса. В 8 классе добавлен 1 час за счет часа по предмету «Музыка».

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность в рамках программы воспитания и социализации учащихся через курс «Основы православной культуры».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, для воспитания более глубоких чувств гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения, для углубления знаний о родной природе, истории и культуре родного края.

Компонент образовательного учреждения

За счет компонента образовательного учреждения с целью развития личности ребенка, его познавательных интересов, а также с целью усиления практических навыков и теоретических знаний выделены дополнительные часы:

- в 5 классе - 2 часа и распределенные на предметы: «Обществознание» «Кубановедение»;
- в 6 классе - компонент ОУ составляет 1 час и распределен на «Кубановедение»;
- в 7 классе компонент ОУ также составляет 1 час и распределен на «Кубановедение»;

- в 8 классе - 4 часа распределены следующим образом: «Русский язык», «Алгебра», «Черчение», «Кубановедение»;

- в 9 классе - 4 часа на курс «Черчение»-1час в рамках профориентационного курса, «Кубановедение»-1час, «Проектная и исследовательская деятельность»-1час. Элективные курсы: «Решение нестандартных задач по математике» -0,5 часа, «Подготовка к ОГЭ (изложение)»-0,5ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений направлены на следующие предметы:

- в 5 классе вводится предмет «Обществознание» -1 час, для успешной социализации школьника, переходящего из младшего звена в среднюю школу;

- с 5 по 9 класс вводится курс «Кубановедение» - по 1 часу, для изучения культуры, истории, географии родного края. Курс направлен на воспитание патриотов малой родины, учит бережному отношению к природе, памятникам культуры;

- в 8 - 9 классе вводится курс «Черчение»- по 1 часу для обучения школьников чтению технической документации и элементам графической культуры;

- в 8 классе добавлен 1 час по алгебре с целью подготовки к успешной сдаче ОГЭ по предмету и углубления знаний по темам «Рациональные дроби», «Квадратные уравнения и неравенства»;

- в 8 классе добавлен 1 час по русскому языку с целью подготовки к успешной сдаче ОГЭ по предмету и углубления знаний по темам «Синтаксис и пунктуация», «Культура речи»;

- в 9 классе добавлен 1 час на проектную деятельность с целью развития познавательных интересов, творческих способностей, универсальных учебных действий в основной школе, профессиональной ориентации школьников.

Таблица часов учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса

№	предметы	5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
1	Русский язык				1		1
2.	Математика (алгебра)				1		1
3.	Обществознание	1					1
4.	Профориентационный Курс (Черчение)				1	1	2
5	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
6.	Проектная и исследовательская деятельность					1	1

7.	**Курсы по выбору:** 1.Решение нестандартных задач 2.Подготовка к ОГЭ (изложение)					0,5 0,5	1
	Итого	2	1	1	4	4	12

Деление классов на группы

Деление классов на группы происходит на уроках предметов: «Английский язык», «Информатика и ИКТ» строго по списку на две равноценные группы. Так как в образовательном учреждении обучаются только мальчики, деление на группы во время проведения уроков по «Технологии» не происходит.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся в МАОУ КШ проводятся в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и, утвержденным приказом от 28.09.2014г. № 88.

В 5-9 классах промежуточная и итоговая аттестация осуществляется по пятибалльной системе раз в четверть, по одночасовым предметам итоговая аттестация осуществляется 1раз в полугодие.

Предметные курсы и ориентационные курсы, информационная работа и предпрофильная ориентация в 9 классе, оцениваются в конце курса по форме «освоил» и «не освоил» за защиту рефератов, проектных, творческих работ, которые выполняются в течение года.

В конце учебного года выставляются годовые оценки по всем предметам учебного плана, кроме элективных курсов с нагрузкой 17 часов в год. Годовая оценка выставляется по среднеарифметическому результату всех четвертных оценок с округлением оценки пользу ученика по пятибалльной системе.

Формами промежуточной аттестации являются:

письменная проверка:

- письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).
- домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;
- письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

устная проверка:

- устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- сочетание письменных и устных форм проверок.

Аттестация учащихся 5,6,7,8,9 классов осуществляется через систему комплексного мониторинга образовательных достижений.

Система комплексного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных) включает:

- материалы стартовой диагностики (на начало учебного года) по основным предметам в форме диагностической контрольной работы;

- материалы промежуточной диагностики (в течении учебного года) по основным предметам в форме диагностической контрольной работы;
- материалы итоговой диагностики (в конце учебного года) по основным предметам в форме диагностической контрольной работы;
- материалы, фиксирующие личностные достижения;
- материалы защиты проектной работы.

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем-предметником, классным руководителем и фиксируется с помощью оценочных листов, классных журналов, дневников учащихся на электронных носителях.

Кадровое и методическое обеспечение полностью соответствует требованиям учебного плана.

УТВЕРЖДЕНО
протокол №1 от « 30» августа 2019 года
И.о.директора МАОУ КШ
_____В.В. Воробьев

Учебный план для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2019 - 2020 учебный год муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Старшинова Н.В.»

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	6	4	4	3	22
	Литература	2,8	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2					
	Родная литература	0,2					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	4	3	10
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ				1	1	2
итого		**28**	**29**	**31**	**34**	**32**	**154**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	При -5дневной учебной не-деле	**1**	**1**	**1**			**3**
	при 6-дн учебной неделе				**2**	**4**	**6**
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Черчение				1		1
	Профориентационные курсы (Черчение)					1	1
	Решение нестандартных задач					0,5	0,5

	по математике						
	Подготовка к ОГЭ (изложение)					0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**			
	при 6-дн учебной неделе				**36**	**36**	
итого							**163**

Зам. директора по УВР С.А. Осяк