

Рассмотрено
Руководителем ШМО
Кудрявцева А. В. / А. В.

Протокол заседания
ШМО № 4
от «04» декабря 2020

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МАОУ КШ
О. В.
«04» декабря 2020

«Утверждаю»
Директор
МАОУ КШ
Ворообьев В.В.
В. В.
Приказ № 262/2
от «04» декабря 2020



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «История»
в 7-9 классах
на 2020-21 учебный год

Разработчик программы
Жежель О. Ю.

Анапа
2020

Приложение к рабочей программе
основного общего образования по истории для 7 классов
на 2020-2021 учебный год
учитель истории
Жежель Ольга Юрьевна

Изменение в раздел «Тематическое планирование»

| Дата проведения | Содержание | Кол-во часов | Регулятивные УУД |
|-----------------|--|--------------|---|
| 23.12.2020 | 1. Политическая раздробленность в Европе и на Руси. ВПР: «Работа с исторической картой» | 1 | 1. Находить на карте княжества, на которые распалась Русь. |
| 22.03.2021 | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV в. ВПР: «Культура Руси» | 1 | 1. Описание памятников культуры и других ее достижения, используя различные источники. Систематизация знаний по разделу. 2. Выявлять межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). |
| 24.12.2021 | Правление князя Владимира. Крещение Руси ВПР: «Географический объект, связанный с историческим событием X в.» | 1 | 1. Оценка значения принятия христианства на Руси. Характеризовать внутреннюю и внешнюю политику князей в X-XII вв. 2. Осуществлять поиск информации из различных источников для игрового занятия «Путешествие в древнерусский город». |

Приложение к рабочей программе
основного общего образования по истории для 8 классов
на 2020-2021 учебный год
учитель истории
Жежель Ольга Юрьевна

Изменение в раздел «Тематическое планирование»

| Дата проведения | Содержание | Кол-во часов | Регулятивные УУД |
|-----------------|--|--------------|--|
| 24.12.2020 | Смута в Российском государстве ВПР: «Проверка знаний по исторической терминологии» | 1 | 1. Применение понятийного аппарата и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений: Смутное время. 2. Использование терминологии историка в практической работе: «исторический источник», «документ», «памятник», «остатки прошлого». |
| 14.01.2021 | Культура народов России в XVII в. ВПР: «Изобразительная наглядность» | 1 | 1. Составление описания памятников культуры. Объяснение их назначение. Оценивать их достоинства. 2. Осуществление поиска информации для сообщений о памятниках и их создателях (в том числе связанных с историей региона). 3. Умение составлять рассказ о нравах и быте русского общества, используя информацию разных источников. |
| 21.01.2021 | Народные движения в XVII в. ВПР: «Умение работать с текстовыми историческими источниками» | 1 | 1. Изучение и систематизация информации из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по |

| | | | |
|----------------|---|---|--|
| | | | отдельным тематическим блокам. 2. Работа с документами; анализ статистических данных Работа с исторической картой и документами, рассказ о народных восстаниях по схеме. |
| 22.03. 2021 | Россия в системе международных отношений. ВПР: «Умение проводить атрибуцию исторической карты» | | Показать на карте территории: оставшиеся за Швецией и Польшей при царе Михаиле Романове; вошедшие в состав России при царе Алексее Михайловиче. |
| 23.03. 2021 | Русские путешественники и первопроходцы XVII в. ВПР: «Знание исторической географии и умение работать с контурной картой» | 1 | 1. Понимание, что русские землепроходцы и мореходы внесли большой вклад в Великие географические открытия. 2. Работа с исторической картой: находить на карте новые города, возникшие в XVII в., показывать направление движения землепроходцев |
| 24.03. 2021 | Культура народов России. ВПР: «Указать памятник культуры | 1 | 1. Поиск информации для сообщений о памятниках и их создателях (в том числе связанных с историей региона). 2. Использование терминологии историка в практической работе: «исторический источник», «документ», «памятник», «остатки прошлого». |
| 25.03. 2021 | Окончание смутного времени ВПР: «Знание исторических деятелей России и зарубежных стран и умение отбирать исторические факты в | 1 | 1. Оценивать поступки, в том числе неоднозначные, как хорошие или плохие, разрешая моральные противоречия на основе общечеловеческих и |

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|
| | соответствии с заданным контекстом» | | <p>русских ценностей.</p> <p>2. Давать оценку личности и деятельности Б. Годунова, В. Шуйского, К. Минина, Д. Пожарского, С. Разина, первым Романовым.</p> |
|--|-------------------------------------|--|--|

Приложение к рабочей программе
основного общего образования по истории для 8 классов
на 2020-2021 учебный год
учитель истории
Жежель Ольга Юрьевна

Изменение в раздел «Тематическое планирование»

| Дата проведения | Содержание | Кол-во часов | Регулятивные УУД |
|-----------------|--|--------------|--|
| 24.12.2020 | Смута в Российском государстве ВПР: «Проверка знаний по исторической терминологии» | 1 | 1. Применение понятийного аппарата и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений: Смутное время. 2. Использование терминологии историка в практической работе: «исторический источник», «документ», «памятник», «остатки прошлого». |
| 14.01.2021 | Культура народов России в XVII в. ВПР: «Изобразительная наглядность» | 1 | 1. Составление описания памятников культуры. Объяснение их назначение. Оценивать их достоинства. 2. Осуществление поиска информации для сообщений о памятниках и их создателях (в том числе связанных с историей региона). 3. Умение составлять рассказ о нравах и быте русского общества, используя информацию разных источников. |
| 21.01.2021 | Народные движения в XVII в. ВПР: «Умение работать с текстовыми историческими источниками» | 1 | 1. Изучение и систематизация информации из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по |

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| | | | отдельным тематическим блокам. 2. Работа с документами; анализ статистических данных Работа с исторической картой и документами, рассказ о народных восстаниях по схеме. |
| 22.03. 2021 | Россия в системе международных отношений. ВПР: «Умение проводить атрибуцию исторической карты» | | Показать на карте территории: оставшиеся за Швецией и Польшей при царе Михаиле Романове; вошедшие в состав России при царе Алексее Михайловиче. |
| 23.03. 2021 | Русские путешественники и первопроходцы XVII в. ВПР: «Знание исторической географии и умение работать с контурной картой» | 1 | 1. Понимание, что русские землепроходцы и мореходы внесли большой вклад в Великие географические открытия. 2. Работа с исторической картой: находить на карте новые города, возникшие в XVII в., показывать направление движения землепроходцев |
| 24.03. 2021 | Культура народов России. ВПР: «Указать памятник культуры | 1 | 1. Поиск информации для сообщений о памятниках и их создателях (в том числе связанных с историей региона). 2. Использование терминологии историка в практической работе: «исторический источник», «документ», «памятник», «остатки прошлого». |
| 25.03. 2021 | Окончание смутного времени ВПР: «Знание исторических деятелей России и зарубежных стран и умение отбирать исторические факты в | 1 | 1. Оценивать поступки, в том числе неоднозначные, как хорошие или плохие, разрешая моральные противоречия на основе общечеловеческих и |

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|
| | соответствии с заданным контекстом» | | <p>российских ценностей.</p> <p>2. Давать оценку личности и деятельности Б. Годунова, В. Шуйского, К. Минина, Д. Пожарского, С. Разина, первым Романовым.</p> |
|--|-------------------------------------|--|---|

Приложение к рабочей программе
основного общего образования по истории для 9 классов
на 2020-2021 учебный год
учитель истории
Жежель Ольга Юрьевна

Изменение в раздел «Тематическое планирование»

| Дата проведения | Содержание | Кол-во часов | Регулятивные УУД |
|-----------------|--|--------------|---|
| 25.12. 2020 | Начало царствования Петра I ВПР: знания исторической терминологии | 1 | 1. Применение понятийного аппарата и приемов исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений:; 2. Формирование абсолютизма, закрепощение крестьян, реформы Петра Великого, |
| 22.03. 2021 | Великая Северная война 1700—1721 гг. ВПР: умение проводить атрибуцию исторической карты | 1 | 1. Научиться «читать» карту в соответствии с приведенным ниже планом («легендой» карты). 2. Уметь, используя карту, рассказать о каком-либо историческом событии. 3. Уметь использовать специальную терминологию при работе с картой. |
| 23.03. 2021 | Внешняя политика Петра I. ВПР: знание исторической географии и умение работать с контурной картой | 1 | Использование исторической карты и схемы для уяснения хода исторических событий, изменений в жизни страны, военных действий и др. |
| 24.03. 2021 | Реформы управления Петра I ВПР: знание исторических деятелей России и зарубежных стран и умение отбирать исторические факты в | 1 | 1. Оценивают поступки, разрешая моральные противоречия на основе общечеловеческих и российских ценностей, в том |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| | соответствии с заданным контекстом. | | числе человеколюбия, уважения к труду, культуре. 2. Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают ее, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. |
| 25.03. 2021 | Контрольно-обобщающий урок ВПР: знание причин и следствий и умение формулировать положение, содержащее причинно-следственные связи | 1 | Умение группировать материал ранее изученных тем. (полководцы и важнейшие битвы, в которых они участвовали; как менялось положение крестьян в России и т.п.) |
| 26.03. 2021 | Наш край в XVIII в. ВПР: знание истории родного края | 1 | 1. Составление синхронистической таблицы «История России — история родного края». 2. Группировка исторических фактов по истории родного края по проблемам: — факты из истории героического прошлого родной земли; — факты из истории культуры родного края; — факты из истории развития ремесла и др. |