

Рассмотрено
Руководителем ШМО
Казарцева А.В. 11.12.20

Протокол заседания
ШМО № 4
от «04» декабря 2020

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МАОУ КШ
«08» декабря 2020

«Утверждаю»
Директор
МАОУ КШ
Воробьев В.В.
Приказ № 162/2
от «08» декабря 2020



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»
в 5-9 классах
на 2020-21 учебный год

Разработчики программы
Путинцева Ю.Б., Казарцева А.В., Кузьбар О.В.

Анапа
2020

Приложение к рабочей программе
основного общего образования по русскому языку для 6 классов
на 2020-2021 учебный год
учитель русского языка
Кузьбар Ольга Викторовна

Изменение в раздел «Тематическое планирование»

Дата проведения	Содержание	Кол -во часов	УУД
1.12.20	НЕ с существительными. ВПР: «Постановка знаков препинания при обращении»	1	<u>Личностные:</u> уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию. <u>Метапредметные:</u> способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме. <u>Предметные:</u> усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики.
2.12.20	РР. Подготовка к написанию сочинения – описания по картине А.Герасимова «После дождя» ВПР: «Понимание содержания текста. Умение находить необходимую информацию»	1	<u>Личностные:</u> способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. <u>Метапредметные:</u> способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме. <u>Предметные:</u> овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка.
2.12.20	РР. Написание сочинения – описания по картине А.Герасимова «После дождя». ВПР: «Типы речи»	1	<u>Личностные:</u> способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. <u>Метапредметные:</u> способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме. <u>Предметные:</u> овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка.
3.12.20	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное». ВПР: «Постановка знаков препинания при прямой речи»	1	<u>Личностные:</u> Способность к самооценке. <u>Метапредметные:</u> Способность осуществлять самоконтроль. <u>Предметные:</u> усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики.
7.12.20	Анализ контрольного диктанта.	1	<u>Личностные:</u> Способность к самооценке. <u>Метапредметные:</u> Способность

	<p>Работа над ошибками.</p> <p>ВПР: «Умение определять основную мысль текста»</p>	<p>осуществлять самоконтроль.</p> <p><u>Предметные:</u> усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики.</p>
--	---	---

Приложение к рабочей программе
основного общего образования по русскому языку для 8 классов
на 2020-2021 учебный год
учитель русского языка
Кузьбар Ольга Викторовна

Изменение в раздел «Тематическое планирование»

Дата проведения	Содержание	Кол-во часов	УУД
1.12.20	РР. Характеристика человека ВПР: «Предлоги. Правописание предлогов»	1	Коммуникативные: формировать навыки самостоятельной работы с последующей самопроверкой. Регулятивные: Применять методы информационного поиска. Познавательные: Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе выполнения творческого задания
2.12.20	Главный член односоставного предложения ВПР: «Постановка знаков препинания при деепричастном обороте»	1	Коммуникативные: формировать навыки самостоятельной работы с последующей самопроверкой. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции Познавательные: Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования состава предложения
3.12.20	Назывные предложения	1	Коммуникативные:

	ВПР: «Типы речи»	<p>формировать навыки работы в группе (включая ситуации учебного сотрудничества и проектные формы работы). Регулятивные: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. Познавательные: Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе конструирования и исследования предложения</p>
--	------------------	---